



Профессиональное сообщество
«Преемственность в образовании»
www.preemstvennost.ru

II Всероссийская научно-практическая
конференция
«Тенденции и перспективы развития системы
общего и профессионального образования»

27 ноября 2020 года

Организаторы конференции:

Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»

Цель конференции – обсуждение актуальных вопросов реализации федеральных государственных стандартов общего и среднего профессионального образования, представление актуальных педагогических практик и обмен опытом, поиск решений по актуальным проблемам общего и профессионального образования в современных условиях.

Организационный комитет

Воркина Екатерина Викторовна, кандидат психологических наук, руководитель «Профессионального сообщества «Преемственность в образовании»

Гордиенко Валерий Николаевич, кандидат психологических наук, заместитель начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска по дошкольному, общему и дополнительному образованию;

Балясникова Любовь Владимировна, директор АНО Центр разработки культурно-образовательных программ «Экспертиза. Консалтинг. Образование»

Барabanов Родион Евгеньевич - дефектолог, клинический психолог, руководитель Научно-консультативного центра практической психологии «Концепт», член-корреспондент Академии медико-технических наук РФ, член Российского психологического общества.

Богословская Ольга Николаевна - педагог-психолог, сотрудник психологического центра «Здесь и Теперь», старший преподаватель ИСиГРа, член Общества практикующих психологов «Гештальт-подход».

Дробышева Елена Александровна - учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», эксперт Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов при Торгово-Промышленной палате Саратовской области, спикер Эльбрусской переговорной площадки.

Козилова Лидия Васильевна - кандидат педагогических наук, доцент МПГУ, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, эксперт РАО.

Севостьянова Елена Борисовна, педагог-психолог, кандидат педагогических наук, Почетный работник среднего образования РФ.

Тимерьянова Лилия Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан.

Участники конференции:

К участию в конференции приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, начального, основного и среднего общего образования, педагоги и специалисты дополнительного образования детей, преподаватели и специалисты среднего профессионального образования.

Сборник конференции опубликован в электронном периодическом журнале «Преемственность в образовании» <http://www.journal-preemstvennost.ru/>. Выпуск № 27(12)2020.

Доклады участников конференции опубликованы на сайте: «Профессионального сообщества «Преемственность в образовании» www.preemstvennost.ru/ Конференции/ 27.11.2020 II Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»

ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ 1. ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

№ п/п	Доклады	Докладчик (и)
1.	«Всестороннее развитие личности ребёнка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Буркина Галина Валерьевна. Воспитатель МКДОУ № 172, г. Новосибирск.
2.	«Преимственность музыкального образования дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательной школы».	Кричмар Элла Александровна - музыкальный руководитель МБДОУ г. Иркутска детский сад №186, г.Иркутск, Иркутская область.
3.	«Организация образовательного пространства в соответствии инновационной образовательной практики и ФГОС ДО».	Панфилова Наталья Матвеевна, старший воспитатель МДОУ детский сад №55 «Кузнечик». Московская область, г.о. Подольск.
4.	«Программа раннего профессионального самоопределения детей подготовительной к школе группы (6-7лет) «Познавательные короба «Сторисек»».	Иванова Лариса Викторовна – старший воспитатель, Афанасьева Оксана Абударовна – воспитатель, Иваева Юлия Викторовна – воспитатель, Степнова Евгения Алексеевна – воспитатель. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 455» г. о. Самара
5.	«Использование инновационной технологии синквейн в речевом развитии в средней группе».	Пенькова Анна Александровна – Воспитатель МДОУ «детский сад комбинированного вида №2», Московская область, Раменское.
6.	«Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья».	Ерёминская Анна Александровна, учитель начальных классов, г. Северодвинска, Архангельской области.
7.	«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников».	Рудых Елена Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «ДСКВ №84», г. Братск, Иркутская область.
8.	«Квест-игры в детском саду»	Лауренчикене Людмила Николаевна, воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №28 «Росинка», город Серпухов, Московская область.

9.	«Тематическая «нескучная» утренняя гимнастика, как средство повышения физического развития дошкольника».	Касамгалиева Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре, детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля Самарской области.
10.	«Формирование гражданско – патриотической позиции у дошкольников».	Жесткова Вера Федоровна, учитель – логопед МОУ «Детский сад №90 Ворошиловского района Волгограда». г.Волгоград.
11.	«Образовательная кинезиология – как эффективный метод подготовки детей к обучению в школе».	Яненко Наталья Николаевна, педагог-психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37, г. Новочеркасск, Ростовская область.
12.	«Маленькими шагами в «Надежную гавань»».	Демина Наталья Евгеньевна, педагог – психолог МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки». Иркутская область, г. Слюдянка.
13.	«Применение сказок-шумелок в воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	Миронова Елена Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад №334» г.о. Самара.
14.	«Развитие пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста на основе активных движений и игровых упражнений в музыкальной и двигательной деятельности».	Глебова Светлана Александровна, музыкальный руководитель. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области». Чубук Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 п.Разумное Белгородского района Белгородской области».
15.	«Применение игровых технологий в работе по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников».	Буравлева Ася Ниязовна, методист, Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог, МАОУ детский сад №49 «Веселые нотки» городского округа Тольятти, Самарская область.
16.	«Опыт работы музыкального руководителя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС "Образовательная область слушание музыки. Виды и формы"».	Макеева Дарья Александровна - музыкальный руководитель ГБОУ школа 2083 ДОП "Семицветик".
17.	«Утренний круг в детском саду».	Краснова Ольга Владимировна, МБДОУ «Детский сад №33» г.о. Самара, Самарский регион.
18.	«Влияние классической музыки на	Чеснакова Юлия

	формирование общей культуры личности дошкольника».	Юрьевна, музыкальный руководитель, МБДОУ ДС №21 «Сказка», г. Старый Оскол, Белгородская область.
--	--	--

СЕКЦИЯ 2. ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

1.	«Организация ритмического оркестра на уроках музыки, как вида деятельности способствующего воспитанию интереса учащихся к музыкальному искусству».	Майорова Екатерина Леонидовна, учитель музыки, МБОУ – школа №52 города Орла, город Орел, Орловская область, Орловский регион.
2.	«Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования. Переход от традиционного образования к новым формам».	Броиловская Наталья Александровна - Учитель ИЗОМБОУ ОЦ "Вершина", Красногорский район Московской области.
3.	«Реализация интерактивной модели обучения на уроках иностранного языка в средней школе».	Тимофеева Елизавета Михайловна, учитель английского языка, МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ им. Г.С. Асеева», г. Улан-Удэ, республика Бурятия.

СЕКЦИЯ 3. ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ.

1.	«Использование конструктивно-модельной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР».	Тольятти, Самарская область, МБУ «Школа №3» структурное подразделение детский сад «Березка» Романова Роза Айтимбековна – педагог-психолог, Долматова Елена Яковлевна – учитель-логопед, Костина Наталья Викторовна – старший воспитатель.
2.	«Направления работы педагога-психолога с детьми РАС начальная школа». «Направления работы педагога-психолога с детьми РАС начальная школа».	Гоморева Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ Школа «Бескудниково». Мельникова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 1465 имени адмирала Н.Г. Кузнецова.
3.	«Оптимизация деятельности образовательных организаций по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья».	Трифоновна Ольга Николаевна, учитель – логопед высшей категории; МБДОУ Детский сад №45 «Жемчужинка»; г. Гуково, Ростовская область.
4.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста с ФРЗ, посредством использования игровых обучающих ситуаций, как часть социально-	воспитатели высшей категории МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята», город Старый Оскол, Белгородской области -

	коммуникативного развития».	Санькова Ирина Анатольевна, Потапова Елена Анатольевна.
5.	«Специфика организации образовательного пространства на уроке для детей с расстройством аутистического спектра и другими нозологиями».	Жерикова Любовь Николаевна, учитель ГБОУ Школа № 717, Москва, САО.
6.	«Использование здоровьесберегающих технологий в коррекции и профилактике зрительных нарушений у детей дошкольного возраста».	воспитатели МБДОУ детский сад №32 «Дружные ребята», г. Старый Оскол, Белгородская область - Зыбина Наталия Николаевна, Каратеева Ольга Павловна.
7.	«Минимальные мозговые дисфункции у детей дошкольного возраста, видео консультация».	Чалая Мария Владимировна - педагог- психолог, Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 148 «Город детства» ,г. Ярославль.
8.	«Использование музыкальных инструментов в коррекционной работе с ребенком с интеллектуальным нарушением (легкой умственной отсталостью)».	Двойнева Елена Сергеевна - учитель- логопед, Ломанова Наталья Борисовна - педагог- психолог детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 11, город Кинель Самарская область.
9.	«Взаимодействие в работе учителя-логопеда с воспитателями в массовом ДОУ: из опыта работы»	Кириллова Мария Владимировна - учитель-логопед, МБДОУ "Детский сад 169" г. Чебоксары.
10.	«Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения».	Королева Лариса Анатольевна педагог- психолог БМАДОУ «Детский сад №5» г. Берёзовский Свердловской области.
11.	«Начальный этап развития фонематического слуха у дошкольников с ЗПР с использованием пособия «Слушать интересно»».	Елизарова Светлана Васильевна, учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара, г.Самара, Самарская область. Привалова Марина Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара, г.Самара, Самарская область.
12.	«Применение коммуникативных танцев – игр в воспитании детей с нарушением зрения (косоглазие и амблиопия)».	Мех Татьяна Николаевна, Чеснакова Юлия Юрьевна, музыкальные руководители, МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята», г. Старый Оскол, Белгородская область.
13.	«Нетрадиционные приемы техники рисования как средство развития творческих способностей учащихся с ОВЗ».	Варанкина Ольга Анатольевна, Звизжева Людмила Васильевна, Козулина Елена Петровна – учителя начальных классов Школы № 52, п. Утулик, Иркутской области.

СЕКЦИЯ 4. ФГОС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

1.	«Создание условий освоения общих и профессиональных компетенций по специальностям 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 18.02.06 Химическая технология органических веществ через внедрение инновационных педагогических технологий».	1. Абдеева Наиля Гадиевна, председатель ЦМК, преподаватель ГБПОУ СХТК, 2. Абдуллина Рушания Сагитовна, преподаватель ГБПОУ СХТК, 3. Белякова Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ СХТК, 4. Назарова Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ СХТК, 5. Назарова Зелида Валеевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СХТК (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж), г. Стерлитамак, Республика Башкортостан.
----	--	---

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

1.	«Роль и место ансамблевого музицирования в учебно-воспитательном процессе в ДШИ и ДМШ».	Воробьева Наталья Георгиевна, преподаватель МАУДО «Детская школа искусств» г. Красноярск, Красноярский край.
2.	«Практический опыт совместного взаимодействия педагогов дополнительного образования и специалистов социально-психологической службы Школы №1554 города Москвы по подготовке школьной команды к чемпионату WORLDSKILLS 2020-2021 в режиме онлайн работы».	ГБОУ Школа №1554, г. Москва Руководитель отдела дополнительного образования - Речиц Ольга Викторовна Руководитель социально-психологической службы - Рыбкина Татьяна Валерьевна
3.	«Полезные каникулы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каникулы с Доктором Сюзом»».	Гольшкова Юлия Александровна - Старший методист, ГБОУ Школа № 1534 «Академическая», г. Москва.
4.	«Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений».	Коротких Ирина Павловна, педагог дополнительного образования (хореограф), МБДОУ Детский сад № 28, г. Иркутск.
5.	«Новые формы ансамблевого музицирования».	Болейко Ольга Евгеньевна - преподаватель МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3», г. Северодвинск.

6.	«Технология онлайн-квестов как средство формирования универсальных компетенций учащихся».	Новикова Екатерина Михайловна, заведующий отделом ГУО «Слуцкий Центр детского творчества», г.Слуцк, Минская обл., Республика Беларусь.
----	---	--

СЕКЦИЯ 6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ.

1.	«Время перемен: цифровой портфель современного учителя».	Игнатенко Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №1, ст. Каневская, Краснодарский край.
2.	«Современная школа в процессе цифровизации: актуальные проблемы и возможные пути решения».	Шашкова Ольга Викторовна, учитель английского языка МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, г. Иркутск, Иркутска область. Кондурарь Олеся Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, г. Иркутск, Иркутская область.
3.	«Цифровая модернизация новой школы. Неуспешный опыт технологий в школе: от радио к интерактивным доскам».	Подлесная Мария Александровна, педагог-психолог, МАДОУ «Д/с № 24 «Жар-птица», рабочий посёлок Лопатино, Московская область.
4.	«Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников в работе инструктора по физической культуре».	Якушенко Екатерина Анатольевна - инструктор по физической культуре. Детский сад г. Абакан, Республика Хакасия.
5.	«Организация образовательной деятельности в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий».	Ушакова Радмила Николаевна, учитель начальных, Мартыненко Светлана Ивановна, учитель математики, Боднар Татьяна Николаевна, педагог-психолог КГКОУ ШИ 9, р. п. Переяславка Хабаровского края.
6.	«Цифровизация образования и риски дистанционного обучения».	Шарифов Илгар Шамил оглу - учитель физики, Средняя общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза Е.И. Ларюшина, городской округ Люберцы Московской области.
7.	«Развитие информационно-образовательной среды ДОУ как одно из условий успешной реализации ФГОС дошкольного образования».	Воронина Марина Николаевна, заведующий, Колоколова Марина Владимировна, старший воспитатель, Якимова Александра Александровна,

		воспитатель, Маковецкая Елена Алексеевна, педагог – психолог, Акимова Елена Вячеславовна, инструктор по физической культуре Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 115» муниципального образования г. Братск Иркутской области.
8.	«Дистанционное обучение глазами учащихся».	Ключеня Татьяна Николаевна - Педагог-Психолог, ГБОУ школа 2200, г.Москва.
9.	«Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании - как форма и метод нетрадиционного взаимодействия с детьми».	Яковлева Наталья Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ детский №83, г.Санкт-Петербург, Приморский район. Гуськова Анжелика Александровна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №81, г. Санкт-Петербург, Приморский район. Кучеренко Людмила Юрьевна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №83 г. Санкт-Петербург, Приморский район.
10.	«Приобщение учащихся к изучению этнокультурных региональных традиций своей малой родины через использование цифровых технологий».	Шейко Ольга Валентиновна, методист государственного учреждения образования «Слуцкий Центр детского творчества», г. Слуцк, Минская область, Республика Беларусь.

СЕКЦИЯ 7. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	«Роль ученического самоуправления в профилактике криминальной направленности в условиях спецшколы закрытого типа».	Богатина Анастасия Александровна - педагог-психолог Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова» г.Казань, Республика Татарстан.
2.	Профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения у подростков в условиях образовательного учреждения».	Мордовина Елена Ивановна педагог-психолог муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №110 Кировского района Волгограда» г.

		Волгоград, Волгоградская область.
3.	«Особенности работы социального педагога по профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности (на примере социальной сети ВКонтакте)».	Кузнецова Ольга Анатольевна, социальный педагог МБОУ Калачевская СОШ №1 города Калача Воронежской области.

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ТЬЮТОРА.

1.	«Развитие творческого мышления у детей».	Егорова Юлиана Борисовна - педагог-психолог ГБОУ «Школа 2099», г. Москва.
2.	«Нарушение речи и внимания у дошкольников, как фактор риска школьной неуспеваемости».	Кондрашова Гоар Генриковна, учитель-логопед Алексеева Марина Сергеевна, педагог-психолог ГБОУ г. Москвы «Школа 2057», ДШО-1, г. Москва, РФ.
3.	«Ламбдацизм. Постановка и автоматизация звука «Л»».	Жукова Людмила Николаевна, учитель-логопед, ГБОУ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 777 имени Героя Советского Союза Е.В. Михайлова".
4.	«Использование элементов песочной игротерапии, как средства коррекции познавательной сферы у детей с ОВЗ».	Кожевникова Анна Васильевна - учитель-дефектолог выс.кв.кат. МБДОУ «Детский сад №11 г. Челябинск» г. Челябинск.
5.	«Многофункциональные дидактические материалы».	Выползова Елена Викторовна - педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – «Детский сад №59, «Цыплята»Архангельская область, г. Северодвинск.
6.	«Дистанционное взаимодействие педагога с ребенком - форма организации коррекционно-развивающей работы в детском саду».	Попова Наталия Анатольевна - Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 44 «Белоснежка», г. Тамбов, Тамбовская область.
7.	«Профилактическая психолого-педагогическая программа по адаптации учащихся 5-х классов «Я – пятиклассник»».	Постникова Людмила Владимировна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Самарской области.
8.	«Современные подходы взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников с нарушением зрения в коррекционно-развивающей работе».	Котельникова Инна Васильевна, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное

		образовательное учреждение детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа Белгородской области.
9.	«Использование дифференцированного подхода в развитии монологической речи у детей 5-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи».	Черникова Ольга Борисовна, учитель-логопед, МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята», г. Старый Оскол Белгородская область.
10.	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии».	Ляпина Елена Евгеньевна, учитель-логопед, МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти, Самарская область, г. Тольятти.

СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1.	«Актуальные вопросы воспитания и профессиональной деятельности классного руководителя».	Золотарева Наталия Алексеевна, педагог-психолог., Иркутская область, город Братск, МБОУ СОШ 30 имени М.К. Янгеля.
----	---	---

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

«Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» www.preemstvennost.ru

эл. почта: site@preemstvennost.ru

8-906-708-80-93 Воркина Екатерина Викторовна (Москва)